

出外訪人追求信息 實際的傳福音（一）

讀經：約十五 8

『你們多結果子，我父就因此得榮耀，你們也就是我的門徒了。』

在本篇信息，我們要交通到更多有關基督的福音。這種交通應當對我們學習如何向人傳福音有所幫助。在探訪人的時候，人看我們應當是正常、活潑而可愛的。我們所探訪的人該被我們的話語所感動。有些人傳福音好像對人讀剪報一樣。這種傳講的結果沒有力量。

還有一些人在傳講時解釋的話太多，以至於人不再聽他。這會造成機會，讓枝節問題進來。如果人問我們問題，我們的回答應當針對要點，使人不至引起枝節問題。不要以為話多比較好，這可能抵消了力量。最好是說幾句直接摸到重點的話，把人引到正確的方向。這樣，我們就像大禮堂裏的招待，把人引到座席上。我們必須學習煉淨話語，避免照著我們天然的習慣說話。

使用實際的例證

我主要所關切的是，許多聖徒雖然殷勤忠信的出去與人談話，但大多數的話在性質上都是道理。我們都需要訓練，好克服我們講道理的天性。我們探訪的人或許要求我們向他說明神是誰。我們必須學習不要用道理，而用一些實際的例證來回答這樣的問題。我們可以告訴他，在全宇宙中必定有一位主宰。神就是這位主宰者。我們必須學習一直針對要點，避免枝節問題。

我多年實行傳福音，發現許多罪人喜歡問很多枝節的問題，把你從主要的點引開。最好不要跟著他們的問題，你必須考慮甚麼是最好的回答方式，而不至談到枝節問題。這需要學習。若有人問你一個問題，你不能立即給予完

滿的答覆，你仍然應當盡力回答。然而你應當學習不要回答得太快。

對那位問神是誰的人，你可以說，『這是宇宙中最大的問題，哲學家和宗教首領一直在思考這個問題。對他們來說，有一件事是清楚的，就是在全宇宙必定有一位是主宰者。』這就把問的人引到直接命中的點上。然後指出這位主宰者就稱為神。祂不是佛，不是偶像，祂乃是神。神是獨一的。神是一位，也是獨一的一位。祂是創造整個宇宙，包括人在內的那一位。這時，你可以把他引到你要達到的那一點。這會使他不至於岔出去。你必須受訓練，但你也必須思考問題。問你自己如何回答神是誰。這種思考會叫你學得一些祕訣。

光有神學是行不通的。當你與人談論時，最大的力量是來自實際的談話。你在談話上若不實際，你會在所接觸的人裏面造成更多的問號。你必須很實際的回答。這就是為甚麼你必須學習。不要只學道理，為了要出去對人講道。講道沒有力量。只要實際的與人談話。當然，你的談話必須根據聖經的知識。但你使用聖經知識的方式很要緊。你必須學習將道理的談話轉成實際的談話。不要像聖經教師或神學家一樣談話，乃要實際的，摸著人日常的生活。

考慮如何使用『人生的奧祕』

你必須考慮如何使用『人生的奧祕』。這在你傳福音當時的情形裏，是否實用？你必須研究其用法。用『人生的奧祕』開頭，對某些人可能非常好，但我不信這本冊子對每個人都合用。因此，你必須考慮如何使用，以獲得最大的益處。倘若我們覺得要用『人生的奧祕』，我們還必須學習決斷如何使用。可能最好是這麼說：『先生，我手中有一本書，說到一件奇妙的事，我願意與你分享。這本書是說到我們人生的奧祕。』這種的應用，人能彀懂得。

像科學一樣研究傳福音

我曾經對你們說過，我們不該認為傳福音是容易的工作。傳福音就像一門艱深的科學課程。課堂上的訓練只是幫助開啟這廣闊範圍之門。從那裏，你們必須通過門而進入，開始晝夜不斷的思考，如何完成你們科學的研究。傳講神學或聖經知識是不彀的，只有使信息實際纔行得通。這是你們都該學的祕訣。

聖經重點的實際應用

你必須思考如何使聖經一切的重點成為實際的。我在信息中，有好些次用婚姻生活作例子。這使得信息更為實際。

你若要去接觸一些人，首先你必須知道他們實際的光景。倘若你是去幫助高初中的學生，你必須懂得他們真實生活的光景。其次，你必須考慮聖經中那一段話能應用到那個特別的情形。你必須有幾節或一段聖經作你說話的根基。聖經中的基本思想是高超的，沒有別的邏輯能超過聖經的邏輯。沒有甚麼可以與之相比。當你根據聖經傳講時，你的傳講就有能力，但你的傳講必須是實際的。你必須講到實際的光景，但同時要用到聖經的一段話或幾節經文。所以，第三點是學習說話一直要很實際。你若顧到這三點，就能學到很多。（摘自《神命定之路的操練與實行》131~134頁）

669 傳揚福音－為人代禱

G 大調

4/4

- 1 我有一救主，在天為我祈求，可親又可愛，雖朋友與我疏；
現今祂時時看顧我，情愛深厚：哦，願我救主也成為你救主！

（副）為你，我今祈求！為你，我今祈求！但願我救主也向你施拯救！

- 2 我有一天父，住在光明之家，許我一盼望，既永遠，又有據；
不久要接我到天上去會見祂：哦，願祂施恩，你也能同我去！
- 3 我有一喜樂，這樂湧如海波，因為我救主已擔去我罪惡，
並且祂現今還在我裏面活著：哦，願我救主也賜你這喜樂！